

# OBSAH

## 1. lekce

### Má smysl plánovat? / 5

- Nominativ a akuzativ plurálu (bez Man)
- Slova PŮL, ČTVRT, TŘI ČTVRTĚ a čas
- České hlásky
- Děláme si plán dne

## 2. lekce

### Nakupujete rádi? / 19

- Lokál singuláru – místo a čas
- Prepozice NA a V
- Reflexivní pasivum
- Diskutujeme o tom, jak se dá nakupovat

## 3. lekce

### Chcete žít jinak? / 33

- Lokál singuláru – prepozice O
- Posesivní a personální pronomina v lokálu
- Posesivní pronomén SVŮJ
- Říkáme, jaké vlastnosti mají lidé kolem nás

## 4. lekce

### Co budete vařit? / 47

- Genitiv plurálu
- Posesivní pronomina v genitivu plurálu
- Látková substantiva
- Mluvíme o jídle a o vaření

## 5. lekce

### Chodíte často k doktorovi? / 61

- Imperativ
- Stupňování adverbí
- Verba v 1. osobě sg. a 3. osobě pl.
- Radíme kamarádovi, co má dělat

## 6. lekce

### Studujete, nebo pracujete? / 75

- Maskulina animata – nominativ
- Maskulina animata – akuzativ
- Shoda přísudku s podmětem
- Popisujeme různá povolání

## 7. lekce

### Máte rádi sport? / 89

- Přívlastkové věty
- Relativa KTERÝ, KDO a CO
- Stupňování adjektiv
- Říkáme svůj názor na různé sporty

## 8. lekce

### Jak trávíte volný čas? / 103

- Instrumentál singuláru
- Posesivní a personální pronomina v instrumentálu
- Popis města
- Diskutujeme o tom, jak se dá trávit volný čas

## 9. lekce

### Čím jste chtěli být / 117

- Dativ singuláru
- Posesivní a personální pronomina v dativu
- Zdůrazněná personální pronomina v dativu
- Mluvíme o svém životě

## 10. lekce

### Čteme, procvičujeme, opakujeme / 131

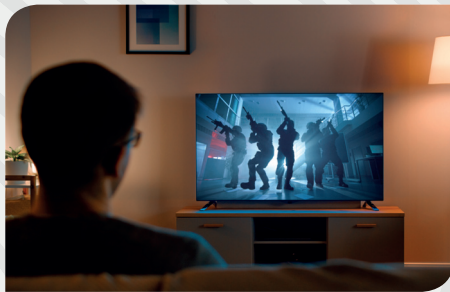
## Transkripty

### Poslech / 139

### Video / 154

## 3. LEKCE

# CHCETE ŽÍT JINAK?





## Každý máme svůj životní styl



Sandra

Víte, kdo je nejlepší kuchařka na světě? Sandra! Alespoň to o ní říkají její kamarádky. Sandra je studentka, je jí 17 let. Zajímá ji zdravý životní styl, chodí pravidelně běhat a občas si jde zahrát tenis, když má volno. Je docela hubená a všichni jí říkají, že jí to vždycky moc sluší. Vaří zdravě a píše o tom blog. Když něco dobrého uvaří, udělá fotku a dá ji na Instagram. Má i skupinu na Facebooku. Jednou by chtěla napsat svou vlastní kuchařku.



Lukáš

Dnes je Lukáš unavený, včera v noci chtěl totiž dohrát jednu novou počítačovou hru, a tak šel spát pozdě. Přítelkyně často říká, že Lukáš jednou u počítače umře. Má kamaráda Tobiáše, často mu volá. Baví se spolu o tom, jaké hry právě hrají. Lukáš hry miluje, dělá o nich taky videa na YouTube. Dokonce za to má i nějaké peníze, ale ne moc. Musí proto chodit taky do práce – pracuje v kině. Chodit do práce mu ale nevadí, má rád filmy, a proto má rád i svou práci.



Václav

Knížky jsou pro Václava celý jeho život. Už když byl malý, rád seděl v křesle a četl si. Nejraději četl knihy o české historii. Už tehdy věděl, že chce pracovat v knihovně. Lidé často mění svoje plány, ale Václav ne. Hned když dodělal vysokou školu, začal pracovat v univerzitní knihovně. Bydlí v Praze, ale velká města rád nemá. Všichni o něm vědí, že je nejraději sám. Z práce chodí rovnou domů, bary a hospody ho moc nezajímají.



Ilona

Ilona pořád říká, že bez své zahrady by nemohla žít. Na zahradě je od rána do večera. Když je špatné počasí, je nervózní, protože nemůže být venku a pracovat. Květiny a stromy jsou její koníček, ráda se o nich učí nové věci. Na své zahradě dělá pořád nějaké změny. Na jaře si tam například udělala malý rybníček. Lidé ve městě o Iloně říkají, že na svůj věk vypadá skvěle. A je to pravda. Letos jí bude sedmdesát pět, ale vypadá maximálně na šedesát.

### 1 Doplnujeme správné jméno.

1. O \_\_\_\_\_ se říká, že vypadá mladší, než je.
2. O \_\_\_\_\_ se ví, že je raději sám.

3. O \_\_\_\_\_ se říká, že u počítače jednou umře.
4. O \_\_\_\_\_ se říká, že umí dobře vařit.

### 2 Je to pravda (✓), nebo ne (×)?

1. Sandra píše blog o tom, jak vypadat dobře.
2. Sandra chodí hrát tenis.
3. Lukáš a Tobiáš spolu často telefonují.
4. Svou práci si Václav vybral, když byl malý.
5. Po cestě z práce se někdy Václav staví na pivo.
6. Na své zahradě Ilona nechce nic měnit.

### 3 Hledáme v textech personální pronomina po prepozici O. Kolikrát tam každé z nich je?

- |            |                |
|------------|----------------|
| 1. já      | 5. my          |
| 2. ty      | 6. vy          |
| 3. on/ono  | 7. oni/ony/ona |
| 4. ona sg. |                |



# z vašeho života

internetový časopis

## Můj přítel mě nepříjemně překvapil

Nedávno jsem zjistila něco nepříjemného o 1. příteli a teď si nejsem jistá, co mám dělat. Ani nevím, kde 2. měla začít...

### Jako z pohádky...?

Michala jsem potkala v jednom baru. Byl strašně milý, bavili jsme se dlouhé hodiny. O hudbě, o mém oblíbeném filmu, o 3. oblíbené knížce, o mé i jeho rodině... Když jsem se podívala na hodiny, byla skoro půlnoc. Druhý den jsme se viděli taky. A další den zase...

Na Silvestra jsme se rozhodli, že začneme žít spolu. Moc jsem se na to těšila. I máma byla spokojená, pořád 4. mluvila. Jak je to super kluk, jaké mám štěstí a tak.

V lednu se ale stalo něco trochu divného. Na narozeniny jsem ho chtěla překvapit, a tak jsem mu přinesla domů jeho oblíbený jahodový koláč. Ale on vůbec neměl radost. Vlastně mě ani nenechal jít dovnitř. Nevěděla jsem, co si o tom mám myslet.

### To jsem si o něm nemyslela!

Když jsme začali žít spolu, zjistila jsem, co se vlastně tehdy stalo. On je totiž strašně nepořádný. Všichni to o 5. vědí. On mi to ale o sobě neřekl. Když jsem měla přijít, musel si vždycky vzít v práci volno a celý den uklízet. Dokonce si na to někdy zavolal firmu, když neměl čas! On si myslí, že to není až tak důležité. Ale já to беру tak, že mi celou dobu neřikal pravdu. Strašně se na něj zlobím. Nají se a všechno nádobí nechá na stole. Třeba i týden. Jeho oblečení je všude, na posteli, na pohovce i v kuchyni. Koupelna je špinavá, koš je pořád plný. 6. bych ho naučit po sobě uklízet. Ale zatím mu to moc nejde. Všechno po něm musím zkontrolovat. Je dospělý, ale v tomhle je jako dítě. A já se cítím jako jeho máma. Nevím, co si o 7. teď myslí.

### Najdu někoho lepšího...?

Mám pocit, že to nedopadne dobře. Myslím, že se nikdy úplně nezmění. A nevím, co bych měla dělat. Cítím, že to stejně nikdy nebude úplně fungovat. A on už mluví o dítěti... Měla bych od něj raději odejít. Jenže najdu v dnešní době někoho lepšího?



fotit	x	fotit se
vyfotit	x	vyfotit se
vidět	x	vidět se
potkat	x	potkat se
rozumět	x	rozumět si

**vyfotit** – něco, někoho  
**vyfotit se** – spolu nebo navzájem  
Pořád mě **fotí**.  
**Nevyfotíme se tam?**

### 1 Doplnujeme na vynechaná místa.

- |               |           |                |
|---------------|-----------|----------------|
| 1. a) mého    | b) svém   | c) mé          |
| 2. a) by ses  | b) bychom | c) bych        |
| 3. a) jeho    | b) mém    | c) svém        |
| 4. a) Michala | b) Michal | c) o Michalovi |
| 5. a) tobě    | b) něm    | c) nich        |
| 6. a) Chci    | b) Chtěl  | c) Chtěla      |
| 7. a) mě      | b) mně    | c) mi          |

### 2 Odpovídáme na otázky podle informací z textu.

1. Kde žena potkala svého přítele?
2. Kdy se rozhodli, že spolu začnou žít?
3. Co se stalo v lednu?
4. Co jí její přítel neřekl?
5. Proč se na něj žena zlobí?
6. Proč se cítí jako jeho máma?



3 Měla by od něj odejít?  
Co myslíte?



## Mluvíme o lidech – prepozice O

**PREPOZICE O + LOK.**

O kom se bavíte?

O tom novém studentovi.

O kom mluvíš?

O té nové učitelce.

**Jména: -OVI**

Bavíme se o Tomášovi.

**Ostatní slova: -I**

Bavíme se o tom cizinci.

**E, které mizí**dědeček → o dědečkovi  
cizinec → o cizinci  
pes → o psovi

## Substantiva

**MUŽI**

TOMÁŠ, CIZINEC

SOUSED

TÁTA

O TOMÁŠOVI, O CIZINCI

O SOUSEDOVI

O TÁTOVI

**ŽENY A DĚTI**

DIANA

PŘÍTELKYNĚ

DÍTĚ

O DIANĚ

O PŘÍTELKYNĚ

O DÍTĚTI

**PÁN x PAN**

Bavíme se o tom pánovi.

Mluvíte o panu Novákovi?

**VĚCI**stejně jako  
po předložce v/na.

Bavíme se o tom videu.

## Verba, která často používáme s prepozicí O:

**MLUVÍ SE O, ŘÍKÁ SE O, VÍ SE O**

Teď se o tom doktorovi mluví fakt všude.

O Petrovi se říká, že má hodně peněz.

O jeho přítelkyni se ví, že není moc inteligentní.

**BAVIT SE O, MLUVIT O, ŘÍKAT O, MYSLET SI O**

Celou přestávku se bavili o té nové učitelce.

Mluvíš o Alešovi už dvě hodiny.

Máma říká o Aleně, že se vůbec neučí.

Co si myslíš o té nové spolužačce?

## 1 Doplnujeme substantiva.

- Udělal si nějaký kurz o komunikaci. (komunikace)
- O \_\_\_\_\_ se říká, že je hodný. (Lukáš)
- Víš něco o tom novém \_\_\_\_\_? (kolega)
- O jeho \_\_\_\_\_ toho moc nevím. (babička)
- To jsem si o \_\_\_\_\_ nemyslel! (Lucie)
- Řeknete nám něco i o \_\_\_\_\_? (partner)
- Nic o tom \_\_\_\_\_ nevíš. (učitel)

## 2 Doplnujeme posesivní pronomina.

- Řekneš nám něco o jejím příteli? (ona sg.)
- Ale vždyť ty o \_\_\_\_\_ tátovi nic nevíš! (já)
- Pořád mluvíme jen o \_\_\_\_\_ dítěti. (on)
- Právě se bavíme o \_\_\_\_\_ manželovi. (vy)
- O \_\_\_\_\_ sestře nic nevím. (ty)
- Vždycky mluví hezky o \_\_\_\_\_ mámě. (my)

## POSESIVNÍ PRONOMINA

	MASKULINA + NEUTRA	FEMININA
(já/ty)	o <b>MÉM/TVÉM</b> bratrovi, dítěti	o <b>MÉ/TVÉ</b> sestře
(on, ono)	o <b>JEHO</b> bratrovi, dítěti, sestře	
(ona)	o <b>JEJÍM</b> bratrovi, dítěti	o <b>JEJÍ</b> sestře
(my/vy)	o <b>NAŠEM/VAŠEM</b> bratrovi, dítěti	o <b>NAŠÍ/VAŠÍ</b> sestře
(oni, ony, ona)	o <b>JEJICH</b> bratrovi, dítěti, sestře	



## PERSONÁLNÍ PRONOMINA

	Mluví o...
já	<b>MNĚ</b>
ty	<b>TOBĚ</b>
on, ono	<b>NĚM</b>
ona	<b>NÍ</b>
my	<b>NÁS</b>
vy	<b>VÁS</b>
oni, ony, ona	<b>NICH</b>

### 3 Doplnujeme.

- Víte něco o \_\_\_\_\_ *jejich firmě* \_\_\_\_\_ ? (jejich firma)
- Říkali o \_\_\_\_\_ strašné věci. (moje přítelkyně)
- O \_\_\_\_\_ mluvili v televizi! (tvůj táta)
- Bavíme se o \_\_\_\_\_ . (váš spolužák)
- Přítelkyně pořád mluví o \_\_\_\_\_ . (naše dítě)

### 4 Doplnujeme personální pronomina.

- Mluvíme o \_\_\_\_\_ *tobě* \_\_\_\_\_ ! (ty)
- Co o \_\_\_\_\_ říká? (já)
- Vždyť o \_\_\_\_\_ nic neví! (vy)
- Co o \_\_\_\_\_ víte? (ony)
- Ještě o \_\_\_\_\_ uslyšíte! (my)
- Říká se to o \_\_\_\_\_ . (ona sg.)
- Je to knížka o \_\_\_\_\_ . (oni)
- O \_\_\_\_\_ se bavit nebudu. (on)

## Posesivní pronomenn SVŮJ

**SVŮJ** je speciální posesivní pronomenn. Používáme ho, když **subjekt věty** a **vlastník** je **jedna (stejná) osoba**.

Můžu si půjčit **tvůj** deštník?

**já** ↔ **ty**

→ V tomto případě je subjekt **JÁ**, vlastník **TY**. **SVŮJ** nemůžeme použít!

Dnes tady **nemám můj** počítač.

**já** ↔ **já**

→ **JÁ** je subjekt i vlastník. Věta musí být: Dnes tady nemám **svůj** počítač.

Vysvětlili nám **jejich** plán.

**oni** ↔ **oni**

→ **ONI** jsou subjekt i vlastník: Vysvětlili nám **svůj** plán.

Posesivní pronomenn **SVŮJ** má tvary jako **MŮJ/TVŮJ**:

AKUZ. SG.: Nemá rád **svou** sestru.

LOK. SG.: Celý den je ve **svém** pokoji.

GEN. SG.: Zeptáš se **svého** táty?

AKUZ. PL: Máš tady **svoje** klíče?



#### Jaký je v tom rozdíl?

To má od **svého** přítele?  
To má od **jejího** přítele?  
Čekal na **svou** sestru.  
Čekal na **jeho** sestru.



#### mít na SOBĚ

**SOBĚ** je speciální personální pronomenn v lokálu. Používáme ho podobně jako **SVŮJ**.  
Např. **mít na sobě**, **myslet si o sobě**, **mluvit o sobě**

### 5 Používáme pronomenn SVŮJ, když je to nutné.

- Proč **tvého** přítele tolik kontroluješ? \_\_\_\_\_ *svého* \_\_\_\_\_
- Nesu vám **mou** přihlášku. \_\_\_\_\_
- Tak se zeptáme **tvého** táty. \_\_\_\_\_
- Chceš sedět vedle **tvé** mámy? \_\_\_\_\_
- Miluju **mého** psa. \_\_\_\_\_
- Hledá **vaši** sestru. \_\_\_\_\_
- Chcete změnit **váš** život? \_\_\_\_\_
- Může si půjčit **můj** deštník. \_\_\_\_\_
- Píšu **mou** vlastní kuchařku. \_\_\_\_\_
- Vzala **jeho** knížky a šla pryč. \_\_\_\_\_



## Kondicionál – přání, rady a názory

## JAK POUŽÍVÁME KONDICIONÁL?

## PŘÁNÍ

**Chci** jít do kina. →  
**Chtěl bych** jít do kina.

Chtěla bys ho pozvat?  
Nechtěla bys jet na výlet?  
Chtěl bych nový pracovní stůl.

## RADY

**Musíš** přestat kouřit. →  
**Měl bys** přestat kouřit.

Co bys dělal ty?  
Dal bys tam ještě sůl?  
Měl by sis vzít prášek.

## NÁZORY

**Stojí** to hodně peněz. →  
**Stálo by** to hodně peněz.

Já bych ho nepozval.  
Bylo by to moc drahé.  
Nestálo by to moc.

## JAK TVOŘÍME KONDICIONÁL?

L-tvar	MĚL(A/O)	MĚLI/Y
pomocné verbum	1. <b>BYCH</b>	1. <b>BYCHOM</b>
	2. <b>BYS</b>	2. <b>BYSTE</b>
	3. <b>BY</b>	3. <b>BY</b>
ostatní	tam jít.	

Když používáme ve **2. osobě singuláru** (TY) verbum se **SE** nebo **SI**, kondicionál má tvar **BY SES** a **BY SIS**:

Zeptal **by ses** ho na to?  
Stavil **by ses** tam?

Co **by sis** dal?  
Zahrál **by sis** fotbal?

Pomocné verbum **BYCH, BYS, BY, BYSTE, BYCHOM**

→ 2. pozice

Chtěl **bych** už jít domů.

Raději **bych se ho na to** zeptal.  
2a 2b 2c 2d

**RADĚJI + RADA = BYLO BY LEPŠÍ**

Raději bych ho pozval.  
Raději bych mu napsal.

**(NEJ)RADĚJI + PŘÁNÍ = TOHLE CHCI VÍC**

Raději bych si dala čaj.  
Nejraději bych tam nešla.

## 1 Doplňujeme správný tvar kondicionálu.

1. Stavila by se na návštěvu. (ona sg. – stavit se)
2. \_\_\_\_\_ na to? (ty  $\sigma$  – podívat se)
3. Občas \_\_\_\_\_ jít ven. (my  $\sigma \varphi$  – mít)
4. \_\_\_\_\_ jít taky? (vy  $\varphi \varphi$  – nechtít)
5. Nejraději \_\_\_\_\_ spát. (já  $\sigma$  – jít)
6. \_\_\_\_\_ hodně peněz. (ty  $\sigma$  – ušetřit)
7. Myslím, že \_\_\_\_\_ . (ony – souhlasit)
8. \_\_\_\_\_ ten počítač? (vy  $\varphi$  – vypnout)
9. \_\_\_\_\_ taky něco k pití? (ty  $\varphi$  – dát si)

## 2 Píšeme věty v kondicionálu.

1. Dám si hovězí vývar a řízek. (já  $\sigma$ )

Dal bych si hovězí vývar a řízek.

2. Chci jít do kina. (já  $\varphi$ )

3. Můžeš mu zavolat? (ty  $\varphi$ )

4. Můžete přijít sem? (vy  $\sigma$ )



## Posesivní pronomina

(JÁ/TY)			
	nom. sg.	akuz. sg.	gen. sg.
Min	můj/tvůj byt		mého/tvého bytu psa města
Man	můj/tvůj pes	mého/tvého psa	
N	moje/tvoje město		
F	moje/tvoje máma	mou/tvou mámu	mé/tvé mámy

(MY/VY)			
	nom. sg.	akuz. sg.	gen. sg.
Min	náš/váš byt		našeho/ vašeho bytu psa města
Man	náš/váš pes	našeho/ vašeho psa	
N	naše/vaše město		
F	naše/vaše máma	naši/vaši mámu	naši/vaši mámy

(ONA SG.)			
	nom. sg.	akuz. sg.	gen. sg.
Min	její byt		jejího bytu psa města
Man	její pes	jejího psa	
N	její město		
F	její máma	její mámu	její mámy



**JEHO** (ON, ONO), **JEJICH** (ONI, ONY, ONA)  
→ nemění se

Pozveme taky **jeho** syna? (akuz. sg.)  
Zeptáme se **jeho** učitele. (gen. sg.)  
Znáte **jejich** dědečka? (akuz. sg.)  
Zeptáme se **jejich** bratra. (gen. sg.)

### 1 Doplnujeme tvary MŮJ, TVŮJ.

1. Nechce sedět vedle mého bratra. (JÁ)
2. Líbí se mi \_\_\_\_\_ auto. (TY)
3. Hráli jsme jednu \_\_\_\_\_ hru. (JÁ)
4. To je auto \_\_\_\_\_ přítele? (TY)
5. Můžu si půjčit \_\_\_\_\_ tašku? (TY)
6. To je dárek od \_\_\_\_\_ manželky. (JÁ)
7. Dám ti to do \_\_\_\_\_ kanceláře. (TY)
8. To je \_\_\_\_\_ notebook! (JÁ)

### 2 Doplnujeme tvary NÁŠ, VÁŠ.

1. To je naše oblíbená restaurace. (MY)
2. Na \_\_\_\_\_ babičku se moc těšíme. (VY)
3. Zeptáme se na to \_\_\_\_\_ lékaře. (VY)
4. Je to blízko \_\_\_\_\_ zahrady. (MY)
5. Dal nám \_\_\_\_\_ telefonní číslo. (VY)
6. Trochu se \_\_\_\_\_ psa bojí. (MY)
7. Čeká na \_\_\_\_\_ učitelku. (MY)
8. Za chvíli jsme u \_\_\_\_\_ chalupy. (VY)

### 3 Doplnujeme tvary JEJÍ.

1. Pošlu ty peníze na její účet.
2. Bez \_\_\_\_\_ muže to nepůjde.
3. Počkám u \_\_\_\_\_ auta.
4. To je \_\_\_\_\_ šampon?
5. To je pro \_\_\_\_\_ psa.
6. Jsme teď u \_\_\_\_\_ mámy.
7. Který kufr je \_\_\_\_\_ ?

### 4 Doplnujeme tvary JEHO, JEJICH.

1. Kde je jeho sprchový gel? (ON)
2. \_\_\_\_\_ byt je bohužel daleko. (ONY)
3. Neviděla jsi \_\_\_\_\_ svačinu? (ONI)
4. Budeme spát u \_\_\_\_\_ dědečka. (ON)



## Co jim vadí na jejich partnerovi nebo partnerce?

A 3.1-3

1 Kristýna, Libor a Jana mluví o svém partnerovi/partnerce. Co jim vadí? Posloucháme a odpovídáme.



1. Kristýna & Jan



2. Libor & Monika



3. Jana & Jiří

## 31. prosince

A 3.4

2 Dana a Ondřej se baví o tom, co chtějí dělat jinak. Co chce v příštím roce Dana změnit?

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> psát si deník         | <input type="checkbox"/> najít si novou práci |
| <input type="checkbox"/> začít chodit běhat    | <input type="checkbox"/> přestat jíst sladké  |
| <input type="checkbox"/> dodělat vysokou školu | <input type="checkbox"/> přestat kouřit       |
| <input type="checkbox"/> najít si přítele      | <input type="checkbox"/> naučit se plánovat   |

3 Jaký má Dana problém? Co jí může pomoci?

## 5. července

A 3.5

4 Dana přišla na párty. Mluví o tom, jak dopadly její plány ze Silvestra. Je to pravda (✓), nebo ne (×)?

- Koláč udělala Dana.
- Hned po Silvestru si dala něco sladkého.
- Každý den chodí pravidelně běhat.
- Na internetu si našla novou kamarádku.
- Lenka letos dodělala vysokou školu.

## VÝSLOVNOST

A 3.6-7

B	P
V	F
Z	S
Ž	Š
D	T
Ď	Ť
G	K
H	CH
	C
	Č

Když mluvíme, musíme někdy měnit hlásky podle určitých pravidel. Když například máme **hlásku z červené skupiny** a po ní **hlásku z modré skupiny**, **hlásku z červené skupiny** se změní na **hlásku z modré skupiny** (B se změní na P, V se změní na F atd.). Slovo **hezky** proto vyslovujeme jako /hesky/.

### Posloucháme a opakujeme.

knížka, lehký, návštěva, občas, plavky, pohovka, průvodce, předevčírem, přestávka, složka, včas, vědkyně, vchod, vstát, vstupné, však, všimnout si, všude, zahrádka, zkontrolovat

### Čteme a posloucháme.

kamarádka, navštívit, obchod, odpočívat, otázka, polévka, procházka, průvodčí, předtím, vpravo, vstávat, však, všechno, vteřina, zkusit, zkušenost, zpět, zpoždění, zpráva, ztratit



### 1 Díváme se na video a doplňujeme informace.

V 3.1

1. Amy by potřebovala pomoc – přišel jí totiž nový \_\_\_\_\_.
2. Linda jí říká, že se musí učit, protože \_\_\_\_\_.
3. Amy ji taky zve na \_\_\_\_\_ na náměstí.
4. Amy chce v pondělí \_\_\_\_\_.
5. Linda říká, že v pondělí se musí stavit v \_\_\_\_\_.

### 2 Díváme se na video a vybíráme správnou odpověď.

V 3.2

1. \_\_\_\_\_ říká, že Linda je v poslední době trochu divná.
  - a) Amy
  - b) Diana
  - c) Kurt
2. \_\_\_\_\_ nechtěla ani slyšet o tom, že by měla jít na koncert.
  - a) Amy
  - b) Diana
  - c) Linda
3. \_\_\_\_\_ se bojí, že je Linda v depresi.
  - a) Amy
  - b) Diana
  - c) Kurt
4. \_\_\_\_\_ si také myslí, že by měli něco udělat, ale neví co.
  - a) Amy
  - b) Diana
  - c) Kurt
5. \_\_\_\_\_ říká, že by bylo lepší nejdříve se zeptat jejího bratra.
  - a) Amy
  - b) Diana
  - c) Kurt
6. \_\_\_\_\_ odpoledne uvidí Davida, tak se ho zeptá.
  - a) Amy
  - b) Diana
  - c) Kurt

### 3 A co potom?

V 3.3





1 Hledáme zajímavé informace na dané téma. Používáme posesivní pronomen SVŮJ a děláme dialogy podle vzoru dole. Na každé téma se ptáme jiného spolužáka. Potom ve třídě říkáme, co jsme se dozvěděli.

Jméno	Téma	Zajímavá informace
	táta	
	máma	
	dědeček	
	babička	
	město	
	země	

Jennifer, *můžeš mi říct něco zajímavého o svém tátovi?*

Ano, *můžu!* Můj táta je vysoký skoro dva metry!



2 Používáme kondicionál a děláme návrhy. Spolužák musí zdvořile odmítnout a říct důvod. Nejprve tykáme a používáme verbum CHTÍT, potom vykámé a používáme verbum MOCT.

*Nechtěl by ses zítra stavit u nás?*

CHTÍT

TYKÁME SI: zahrát si karty | stavit se u nás | dát tu fotku na Instagram | naobědvat se v restauraci | jít na koupaliště | pomoci mi uklidit | dát si něco sladkého | ještě počkat podívat se na seriál | pozvat ho | přijet | vysvětlit mi to

*Rád bych, ale bohužel mám moc práce.*

MOCT

VYKÁME SI: dodělat to ještě dnes | zkontrolovat to | vypnout ten počítač | přihlásit se do systému | doporučit mi hotel | přinést ten notebook | kontaktovat majitele | napsat jim e-mail | odnést to nádobí | naučit ho to | otevřít okno



3 Na deset papírků napíšeme různé věci, které můžeme (ne)umět. Papírky si vyměníme s jinou dvojicí. Jeden student si vezme papírek, hodí kostkou, podle čísla vybere personální pronomen a vytvoří větu podle vzoru. Druhý student reaguje.

*umět výborně anglicky*



JÁ



TY



*neumět plavat*



ON



ONA

*Říká se o tobě, že umíš výborně anglicky.*

*neumět se rozhodnout*



MY



ONI/ONY

*Ano, to je asi pravda.*

TIP NA REAKCE:

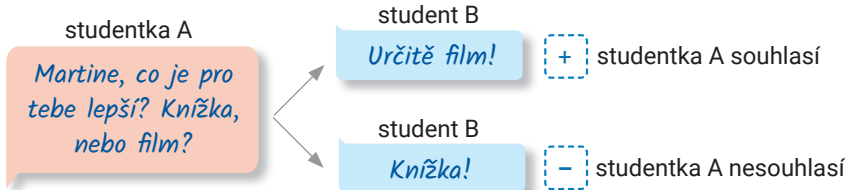
- To je asi pravda.
- To určitě není pravda.
- Myslím, že to není pravda.
- Fakt? To jsem nevěděl/a.
- Lidé říkají různé věci.



## Komunikujeme česky: Hledáme si nové kamarády

A. Hledáme ve třídě spolužáka, se kterým si rozumíme. Napíšeme si deset otázek a ptáme se pěti spolužáků. Když máme stejný názor, píšeme + . Když ne, píšeme - . Potom se ptá spolužák nás.

1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### TIP

NEBO: substantiva a adjektiva

Knížka, nebo film?

Sladké, nebo slané?

...

NEBO: verba

Sportovat, nebo odpočívat?

Poslat pohled, nebo poslat zprávu?

...

JE TO PRAVDA?

Rád pracuju podle plánu.

Myslím si, že jíst maso je zdravé.

...

CO SI MYSLÍŠ O...

Co si myslíš o internetu?

Co si myslíš o alkoholu?

...

CO BY BYLO LEPŠÍ?

Přijít moc brzo, nebo o trochu později?

Nemít už nikdy strach, nebo nemít už nikdy finanční problémy?

B. Kolikrát dohromady máte plus s každým spolužákem? Např.: Já mám 5× plus, Martin 8× plus. Dohromady máme 13× plus.

**20-15:** Opravdu si rozumíte. Můžete spolu být každý den a problémy mít nebudete. Nechcete jet třeba na společnou dovolenou?

**14-10:** Máte společné koníčky a máte i podobnou povahu. Bylo by fajn občas jít spolu do kina, do muzea nebo na oběd.

**9-5:** No... Můžete zkusit spolu jít třeba na kafe... Uvidíte, jestli to bude fungovat.

**4-0:** ... Jít spolu na oběd? My bychom to raději nedělali. Asi spolu nebudete moct být víc než deset minut.

C. Kdo je člověk, se kterým si nejvíce rozumíte? Váš úkol je udělat si plán na společný víkend.

*Nechtěl bys jet třeba na chatu?*

*To bych moc rád/la!  
Ale co tam budeme dělat?*

*V sobotu bychom mohli...*



**1** Nejdříve píšeme, jak vypadá náš obyčejný den. Potom píšeme, jak bychom chtěli žít.

*Většinou vstávám v*

.....

.....

.....

.....

.....

*Vstával/a bych*

.....

.....

.....

.....

.....

**2** Vybereme si tři kamarády. Píšeme, co se nám na nich líbí a co se nám na nich naopak nelíbí.

*Jméno:*

.....



.....



.....

*Jméno:*

.....



.....



.....

*Jméno:*

.....



.....



.....

**VERBA****BAVIT SE**

O čem **se bavíte**? | **Bavili** jsme **se** o jednom filmu.

**DODĚLAT, DOHRÁT, DOČÍST**

Moment, musím tady něco **dodělat**. | Už jsi **dohrál** tu hru? | Už tu knížku musím **dočíst**.

**DOPADNOUT**

Jak ten film **dopadl**? | **Dopadlo** to dobře/špatně.

**KONTROLOVAT – ZKONTROLOVAT**

Je to strašné, pořád mě **kontroluje**. | Mohl byste mi **zkontrolovat** domácí úkol?

**MĚNIT – ZMĚNIT**

Často **mění** svoje plány. | Chtěla bych **změnit** rezervaci.

**NAJÍST SE, NASNÍDAT SE, NAOBĚDVA T SE, NAVEČERĚ T SE**

Jenom **se najím** a hned přijdu. | Nejdříve **se nasnídáme**. **Naobědvám se** potom.

**PŘEKVAPIT**

Docela mě to **překvapilo**. | **Překvapilo** mě, že nepřišel pozdě.

**SLUŠET**

Dneska ti to moc **sluší**. | Ty nové šaty ti fakt **sluší**.

**STAVIT SE**

**Stavíš se** na kávu? | Můžete **se stavit** kdykoli.

**VOLAT – ZAVOLAT**

Ticho! **Volá** mi táta! | **Zavolám** ti potom.

**VYPNOUT**

Moment, jenom si **vypnu** mobil. | Mám ten počítač **vypnout**?

**ZAHRÁT SI**

Nechceš **si zahrát** nějakou hru? | Nechcete **si jít** o víkendu **zahrát** fotbal?

**ZLOBIT SE**

Ještě **se** na mě **zlobíš**? | Už **se nezlobím**.

**ADJEKTIVA****DIVNÝ**

Byl tam nějaký **divný** člověk. | Je to trochu **divné**.

**DNEŠNÍ**

Chtěl jsem ho pozvat na ten **dnešní** koncert. | V **dnešní** době je to úplně normální.

**DOSPĚLÝ**

Jeho syn už je **dospělý**. | 1× **dospělý**, prosím.

**NERVÓZNÍ**

Nemusíš být **nervózní**. | Jsem strašně **nervózní** z té zkoušky.

**PRACOVNÍ**

pracovní stůl/mobil/den/židle/doba

**ADVERBIA****OBČAS**

Kouřím jen **občas**. | **Občas** mě bolí břicho.

**ROVNOU**

Ze školy chodí **rovnou** domů. | Jdu **rovnou** spát.

**SKVĚLE**

Amy prý umí **skvěle** anglicky. | Mám se **skvěle**.

**TEHDY**

Co se vlastně **tehdy** stalo? | **Tehdy** jsme ještě bydleli v Praze.

**PREPOZICE****O**

**O** kom se bavíte? | **O** čem jste mluvili?

**KONJUNKCE****DOKONCE (I)**

Přišli tam všichni – Jana, Pavel, **dokonce i** Petr.

O víkendu jsme byli na chatě u jezera, **dokonce** jsme se tam **i** koupali.

**JAKO PARTIKULE: Dokonce i** já vím, jak se to řekne anglicky.

**OSTATNÍ****ROZHODNĚ**

Zítra **rozhodně** musíš jít k doktorovi. | Tvarůžky **rozhodně** musíte zkusit.

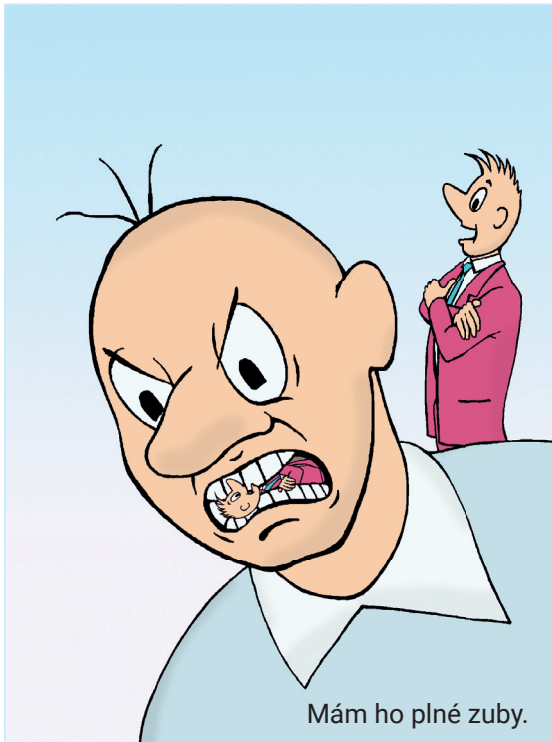
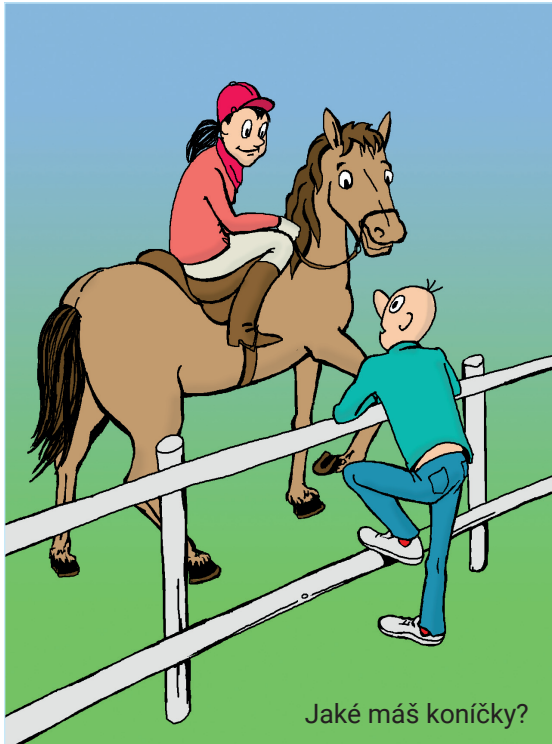
**STEJNĚ**

Můžeš si ten svetr vzít, **stejně** jsem ho chtěla dát pryč.

Nikam se mi nechce, **stejně** má pršet.

**FAKT**

**Fakt** nepotřebuješ pomoci? | **Fakt** ti to nevádí?



### CO UŽ UMÍM:

- Umím říct, co vím a co si myslím o jiných lidech.
- Umím mluvit o životním stylu různých lidí.
- Umím říct základní informace o sobě a svém životě.
- Umím říct přání, názor a radu a používat při tom kondicionál.
- Umím jednoduše popsat, jak podle mě vypadá ideální život.

### CO SE NAUČÍM – MOJE SLOVÍČKA:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

### POZNÁMKY

---



---



---



---



---



---